

Результаты Красноярского педагогического онлайн-хакатона 19-21 августа 2020 года

Главный приз:

Кейс: Академическая музыка для школьников: превращаем классику в мейнстрим.	МАОУ Лицей №9, «Сборная креативного отдела»
---	---

Лучшие кейсы по трекам:

По треку: Цифровые модели оценки обучения: цифровой «след» и цифровые инструменты	МБОУ СШ №155, «Эврика»
По треку: Новые инструменты управления школой	МБОУ СШ №63, «Компас»
По треку: Новая школьная реальность: индивидуальная траектория	МАОУ СШ «Комплекс Покровский», «ЯН»
По треку: Образовательный дизайн: расшколавание и развивающее образование	МАОУ ДО ЦТО «Престиж», «Престижное образование»

Победители:

Трек: Новые инструменты управления школой

Кейс: Создание механизма участия образовательного учреждения в Движении Worldskills Juniors	МБОУ СШ № 22, «21 век»
Кейс: Модель конкурса молодёжных инновационных разработок	МАОУ СШ №108, «Центр сопровождения инновационных проектов обучающихся»
Кейс: Разработка моделей сетевых форматов реализации образовательных программ	МБОУ Лицей № 10, «ТЕМАА»
Кейс: Независимый аттестационный центр в Красноярском крае	МБОУ СШ № 94, «Генерация»
Кейс: Цифровые образовательные решения для аграрного комплекса	МБОУ СШ №63, «Компас»

Трек: Цифровые модели оценки обучения: цифровой «след» и цифровые инструменты

Кейс: Система оценивания прикладных ИТ-навыков школьников	МБОУ СШ №155, «Эврика»
Кейс: Использование образовательной компьютерной игры-квеста «Аллотроп: С60» в преподавании предметов естественнонаучного цикла	МАОУ Гимназия №9, «Игры разума»
Кейс: Роза ветров: Цифровые модели оценки обучения Начальной Туристической подготовке (НТП).	МАОУ Лицей №12, «КИМ5+»

Трек: Новая школьная реальность: индивидуальная траектория

Кейс: Студенты-тьюторы как ресурс в образовательном учреждении	МБОУ СШ №8, «Созидатели»
Кейс: «Успешный выбор: профориентация детей с ОВЗ»	МАОУ СШ «Комплекс Покровский», «ЯН»
Кейс: Предпрофессиональная траектория обучающегося «школа-ВУЗ-компания»	МБОУ СШ 79, «79 параллель»
Кейс: Быть учителем: проект педагогических проб школьников	МАОУ СШ 143, «Оптимисты»

Трек: Образовательный дизайн: расшколавание и развивающее образование

Кейс: Онлайн курс «Музейный всеобуч»	МБОУ СШ42, «Мыслители»
Кейс: Образовательный проект « Подросток в художественном музее»	МАОУ СШ №1, «School of the Future»
Кейс: Академическая музыка для школьников: превращаем классику в мейнстрим	МАОУ Гимназия №4, «Великолепная пятерка»
Кейс: Путешествие в будущее: театр кукол – школа	МБОУ ДО ДДиЮ 2, «Харизма»
Кейс: Я - доброволец Красноярска!	МАОУ Гимназия 13 «Академ»
Кейс: Программа профилактики межнациональных конфликтов: «Все мы чем-то похожи»	МБОУ СШ №72, «Level 72»
Кейс: Проектный online-интенсив @digital&engineering.	МАОУ СШ №151 «Прорыв в будущее»
Кейс: Организация исторических исследований школьниками Великой Отечественной войны в контексте детства	МБОУ ДО ЦДО «Аэрокосмическая школа», «Aeroschool»
Кейс: Расшколавание: ресурсы города для интеграции программ основного и дополнительного образования в средней школе	МАОУ СШ 7, «New School»
Кейс: Развитие предпринимательских навыков у детей	МБОУ Лицей 8, «Я сумею, я смогу!»
Кейс: Как учить финансовой грамотности в цифровом мире?	МАОУ ДО ЦТО «Престиж», «Престижное образование»
Кейс: Академическая музыка для школьников: превращаем классику в мейнстрим	МАОУ Лицей №9, «Сборная креативного отдела»